

Rekomendacijos “Medicina ir sveikata” kryptių grupės programų rengimui

Studento darbo krūvis ir jo
skaičiavimo metodika

Prof. Laima Ivanovienė

Kodėl reikia skaičiuoti studentų darbo krūvį ?

- Būtina tam, kad sudaryti harmoningą studijų programą (kompetencijų ir numatytų rezultatų pasiekimo kontekste).
- Studentų darbo krūvis, įvertintas ECTS kreditais, yra orientyras studijų programų palyginimui.

Nuostatos, svarbios studento darbo krūvio skaičiavimui

- Apibūdina kreditų vertę: 60 kreditų yra nuosekliųjų studijų studento darbo krūvis per vienerius mokslo metus. 30 kreditų per semestrą.
- Apibūdina už ką jie suteikiami: ECT sistemoje kreditai suteikiami tik sėkmingai atlikus numatytą darbą ir atitinkamai įvertinus pasiektuosius mokymosi rezultatus (siekinus).
- Apibūdina kokios veiklos formuoja darbo krūvį, apskaitomą ECTS kreditais. Studentų mokymosi krūvis yra laikas, būtinas atlikti visas suplanuotas mokymosi užduotis: paskaitų lankymas; dalyvavimas seminaruose; savarankiškas mokymasis; projektų rengimas, egzaminų laikymas ir t.t.

Kas įtakoja studentų darbo krūvį?

- Studijų programos specifika (klasikinė ar pagrįsta probleminiu mokymusi).
- Studijų programos struktūra – laukiamų studijų rezultatų sudėtingumas ir programos sandų, reikalingų jiems pasiekti, skaičius bei sudėtingumas.
- Vertinimo tipas.
- Modulio ar dalyko specifika.

Studentų darbo krūvio nustatymo principai.

- Medicinos studijų programos ribose kiekvienai studijų metai dalinami į du semestrus, kiekvieno iš jų apimtis 30 ECTS kreditų.
- Studijų programos konstravimo būdas – moduliai (mažiausiai 10 kreditų) ar dalykiniai sandai (nustato programos rengimo grupė).
- Universiteto funkcinis ar struktūrinis vienetas (pvz. programos kūrimo ir tobulinimo komitetas, programos rengimo grupė), nusprendžia kiek kreditų gali prireikti tam, kad vidutinis studentas pasiektų viename ar kitame programos sande ar modulyje planuojamus darbo rezultatus.

Studento darbo krūvis programos modulyje arba sande

Nustatyti rezultatams reikalingo darbo
valandų skaičių galima tik nusprendus:

- kokios mokymo formos,
- kokios mokymosi veiklos;
- kokie vertinimo būdai
bus taikomi ar bus naudingi.

Studento darbo krūvio realizavimas

- Studijų tvarkaraščio sudarymas pagal numatytą auditorinių užsiėmimų trukmę.
- Paliekama pakankamai laiko savarankiškoms studijoms.

Auditorinis darbas

- Planavimas
- Išteklių paieškos
- Informacijos priėmimas arba įgūdžių formavimas.
- Pasiektų rezultatų vertinimas
(formuojamasis/kaupiamasis)

Savarankiškas darbas

- Užduoties suvokimas
- Planavimas
- Išteklių paieškos
- Konsultacijos su kitais studentais
- Konsultacijos su dėstytojais
- Pasiektų rezultatų vertinimas

“Slaptasis” mokymo planas

- Į studento formalų darbo krūvį neįtraukiamas.
- Realiai duoda rezultatus.
- Gali būti atsižvelgiama per grįžtamojo ryšio metu gaunamą informaciją.

Numatyto mokymosi krūvio patikrinimas - grįžtamasis ryšys

- Vertinimo rezultatų (pažymių) analizė
- Studentų nuomonės tyrimas
- Dėstytojų nuomonės tyrimas
- Krūvio koregavimas

Studentų nuomonės tyrimas anketavimo būdu

Mokymo modulio arba sando Apimties (Mokymo krūvio)
Patikrinimo forma
(Pildo studentas)

Studijų programa.....
Modulio arba sando pavadinimas.....
Kurso tipas(privalomas, pasirenkamas).....
ECTS kreditų skaičius.....
Ugdomos kompetencijos:
1.
2.
3.
4.

Mokymosi siekiniai	Mokymosi veiklos rūšys	Planuojamas studentų mokymosi krūvis valandomis	Įvertinimas

Dėstytojų nuomonės tyrimas anketavimo būdu

Mokymo modulio arba sando planavimo forma

(Pildo dėstytojas)

Studijų programa.....

Modulio arba sando pavadinimas.....

Kurso tipas(privalomas, pasirenkamas).....

ECTS kreditų skaičius.....

Ugdomos kompetencijos:

1.

2.

3.

4.

Mokymosi siekiniai	Mokymosi veiklos rūšys	Planuojamas studentų mokymosi krūvis valandomis	Įvertinimas

Studentų darbo krūvio ir mokymo veiklų koregavimas.

Anketinės apklausos analizė gali parodyti, kad:

1. Numatytiems rezultatams pasiekti nepakanka laiko.
 2. Proporcijos tarp auditorinio ir savarankiško darbo parinktos netinkamai.
 3. Nepakanka ar neprieinama reikalinga informacija.
- ✓ Kiečiamos auditorinio darbo formos.
 - ✓ Keičiamos proporcijos tarp auditorinio ir savarankiško darbo.
 - ✓ Keičiamos užduotys.

Studijų kokybės užtikrinimo vidiniai mechanizmai

- Integruoja studijų kokybę skirtinguose lygmenyse.
- 1. Periodinis studentų akademinio pažangumo analizavimas: modulio, semestro, akademinų metų lygmenyse.
- 2. Studijų nutraukimo priežasčių analizavimas