

PROJEKTAS
„STUDIJŲ PAKOPŲ APRAŠŲ IR
STUDIJŲ KRYPČIŲ APRAŠŲ SANDAROS
SUKŪRIMAS”
VP1-2.2-ŠMM-01-V-01-001

Rasa Šlikaitė
Projekto administratorė



Projekto tikslas – sukurti nacionalinę studijas reglamentuojančių aprašų rengimo sistemą, sudarysiančią sąlygas aukštojo mokslo paslaugų kokybei gerinti.



Projekto tikslinė grupė – aukštųjų mokyklų dėstytojai rengiantys ir vykdančys studijų programas, jas vertinantys ekspertai.



Projekto pradžia 2009 m. rugsėjo mėn.

Projekto pabaiga 2012 m. kovo mėn.



Kas suplanuota?

- Studijas reglamentuojančių aprašų kitose valstybėse studija ir pasiūlymai dėl nacionalinės studijų aprašų sąrangos;
- Aiškinamasis su studijomis susijusių terminų žodynas;
- Nacionalinės studijų aprašų sąrangos projektas;
- Studijų kryptių aprašų skirtingoms pakopoms kūrimo metodika;
- Studijų kryptių aprašų rengėjų mokymo programa;
- Studijų kryptių aprašų rengėjų mokymai;
- Studijų kryptių aprašų rengimas.



Kas jau atlikta?

- Parengta studijas reglamentuojančių aprašų kitose valstybėse studija ir siūlymai dėl nacionalinės aprašų sąrangos;
- Aiškinamasis su studijomis susijusių terminų žodynas;
- Nacionalinė studijų aprašų sąranga.



Šiuo metu rengiama

Studijų kryptių aprašų skirtingoms pakopoms kūrimo **metodika**, kurios sukūrimo tikslas – parengti studijų kryptių aprašų rengėjams metodinę priemonę, paaiškinančią studijų kryptių aprašų skirtingoms pakopoms rengimo ypatumus. Veiklos pabaiga – 2011 m. gegužės mėn.



Trumpai apie parengtus kūrinis



Studija (1)

Tikslas – nustatyti,
kaip kitose valstybėse yra
reglamentuojamos aukštojo mokslo studijos
atsižvelgiant į jų rūšį bei pakopą,
kokio lygmens
dokumentais nustatomi reikalavimai studijų
programoms,
kokiais principais sudaromi studijas
reglamentuojantys dokumentai ir kokia jų
sandara,
įvertinti, kaip aukštojo mokslo studijos
reglamentuojamos Lietuvos Respublikoje, ir
pateikti siūlymų, kaip jos turėtų būti
reglamentuojamos.



Studija (2)

Studijoje aptarta:

- Bendroji Europos Sąjungos politika teikiamo išsilavinimo kokybei įvairiose studijų pakopose ir studijų kryptyse užtikrinti;
- Studijų krypties aprašai, jų samprata ir paskirtis;
- Studijų pakopa ir studijų pakopos aprašai;
- Studijų rezultatų samprata, sandara ir paskirtis;
- Terminų „Competence“ ir „Competency“ samprata, sandara ir paskirtis;
- ECTS kreditų samprata, sandara ir paskirtis;
- Studijas reglamentuojančių aprašų sandara ir paskirtis atskirų šalių aukštojo mokslo sistemoje (JK, Nyderlandai, Norvegija, Airija, Suomija, Prancūzija, Vokietija, Estija, Australija, Naujoji Zelandija, JAV);
- Studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose reglamentuojančių aprašų analizė;
- **Pasiūlymai Lietuvos studijas reglamentuojančių aprašų sistemai rengti.**



Žodynas (1)

Žodyno paskirtis – pateikti vienoje vietoje su studijomis susijusių sąvokų pavadinimus ir apibrėžtis lietuvių kalba bei terminų atitikmenis anglų kalba.

Žodyno tikslas – sudaryti dažniausiai vartojamų specifinių studijas apibūdinančių ar kitų su studijomis susijusių terminų sąvadą.



Žodynas (2)

- buvo atrinkti 226 terminai;
- sudarytas įvadas su paaiškinimu, kaip sudarytas žodynas;
- atrinkti su aukštojo mokslo studijomis susiję terminai, jie apibūdinti (apibrėžti) bei paaiškintas termino vartojimas (kaip, kur ir kada terminas vartojamas, jo vartojimo pavyzdžiai);
- terminai pateikti lietuvių kalba, terminų atitikmenys anglų kalba, terminų abėcėlinė rodyklė lietuvių ir anglų kalbomis;
- siekiant atskirti tikslų sąvokos apibūdinimą nuo platesnių, kartais net būtinų, pasamprotavimų sąvokos tema, po apibrėžties gali būti pateikiama pastaba.



Sąranka (1)

Nacionalinės studijų aprašų sąrankos projekto tikslai:

- nustatyti ir pagrįsti svarbiausius studijų aprašų tipus, sudarančius nacionalinę studijų aprašų sąranką ir derančius su Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu;
- išsamiai apibūdinti pirmosios pakopos (universitetinių ir koleginių) studijų ir antrosios pakopos (magistrantūros) studijų skirtumus, taip pat nustatyti, ką turėtų žinoti, išmanyti ir gebėti bakalauro, profesinio bakalauro, magistrantūros studijas baigę asmenys;
- nustatyti studijų kryptių aprašų sandarą, jų rengimo principus ir sudaryti prielaidas kurti studijų kryptių aprašus;
- patikslinti laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų ir magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašus ir parengti studijų programų aprašų rengimo gaires.



Sąrangą (2)

Siūloma nacionalinė studijas reglamentuojančių aprašų sistema

- Kaip rodo Studijoje atlikta 11 šalių patirties analizė, visų studijas reglamentuojančių aprašų hierarchijoje kertiniai yra **studijų pakopų aprašai arba dar platesni aukštojo mokslo kvalifikacijų aprašai**, Kai kuriose šalyse aukštojo mokslo kvalifikacijų aprašai sudaro nacionalinės kvalifikacijų sąrangos dalį. Lietuvoje šiuo keliu nesiūloma eiti, nes jau priimtas nacionalinės kvalifikacijų sandaros aprašas yra pernelyg bendro pobūdžio, jo nepakanka, kad būtų galima nustatyti koleginių ir universitetinių studijų skirtumus ir detaliau apibrėžti atskirų studijų pakopų ir teikiamų aukštojo mokslo kvalifikacijų bruožus.
- Su pakopų aprašais per studijų rezultatus yra susieti **studijų kryptių aprašai**. Juos rengdama akademinė bendruomenė turi bendradarbiauti su darbdaviais ir profesijas reguliuojančiomis institucijomis, nes iš profesinės terpės reikalavimų formuluojamas pagrindinis studijų kryptių aprašų elementas – studijų rezultatai. Formuluojant studijų rezultatus grupė laikėsi EQF principinių nuostatų.



Sąranka (3)

- Trečiasis aprašų hierarchijos dokumentas – **studijų programos aprašo sandara**. Šis dokumentas naudingas akademinėi bendruomenei ir socialiniams dalininkams, nes studijų programų aprašai pateikiama visiems suprantama forma. Tačiau sandara neturėtų atlikti nepageidaujamo studijų programų suvienodinimo vaidmens, nes tai trukdytų programas diversifikuoti ir apskritai ieškoti naujų studijų formų ir metodų.
- Ketvirtasis dokumentas yra **studijų programų rengimo, įteisinimo ir tobulinimo bendrųjų reikalavimų aprašas**. Nesiūlytina smulkiai reguliuoti studijų programos sandaros, kaip tai daroma Bendruosiuose reikalavimuose studijų programoms (*nors 2010 m. atnaujinti Bendrieji reikalavimai suteikė daugiau laisvės aukštosioms mokykloms*). Siūloma apibrėžti studijų programų tipus (*pavyzdžiui, vienkryptės, dvigubosios, tarpkryptinės, jungtinės programos*), apimtis, vertinimo ir įteisinimo procedūras, reikalavimus praktikai ir baigiamiesiems darbams ir pan. Siūloma nustatyti, kaip įteisinamos studijų programos ir formalizuojami jų tobulinimo rezultatai.

Kur kūriniai publikuoti?

<http://www.skvc.lt/content.asp?id=353>



Plačiau apie parengtus kūrinius bus
diskutuojama

2010 m. gruodžio 16 d. konferencijoje „*Studijų
reglamentavimas Lietuvoje: akademinės laisvės
suvaržymas ar susitarimas?*“,

Europa City Vilnius hotel, J. Jasinskio g. 14 ,
Vilnius.

www.skvc.lt



DĖKOJU UŽ DĖMESĮ

