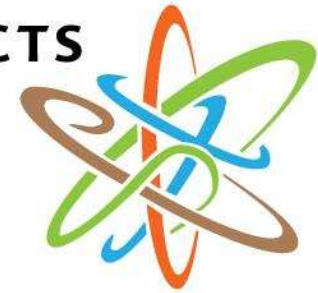




„Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“

ECTS

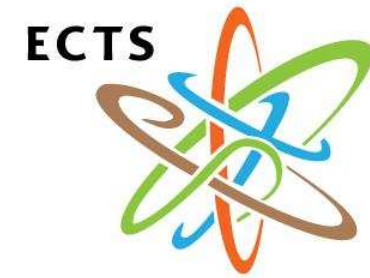


ECTS ir į studentus orientuotas mokymasis studentų akimis

VU SA Viceprezidentė Kotryna Peilakauskaitė
VU SA Akademinio proceso reikalų koordinatorius Arminas Varanauskas



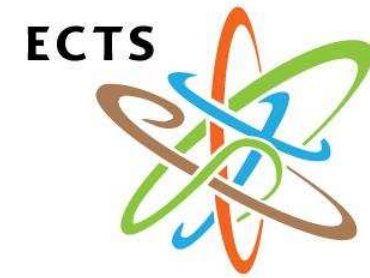
Bendras kontekstas



- Bolonijos procesas ir Europos Aukštojo mokslo erdvės kūrimas
- Lietuviškas palikimas ir nusiteikimas
- Dalininkų vaidmenys studijų proceso tobulinime



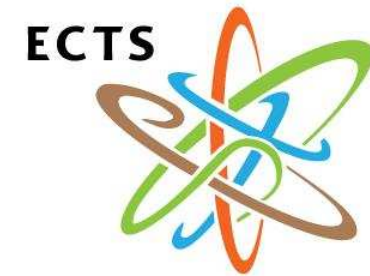
Mūsu perspektīva



- Ko tikisi studentai?
- Studentu iesaistīšana procesā



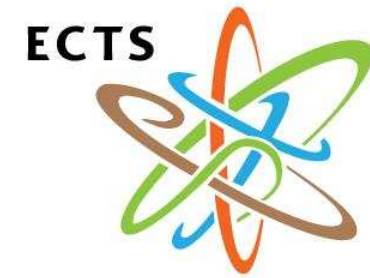
Mūsų pavyzdys



VU SA pozicija ECTS klausimu:

- Kokybinė kaita – studijų programų peržiūra bei atnaujinimas
- Studijų programų aprašų viešinimas stojantiems ir studentams
- Studentų kaip visaverčių partnerių įtraukimas į su studijomis susijusius procesus
- Kitų socialinių dalininkų įtraukimas
- Bendrųjų kompetencijų ugdymo svarba

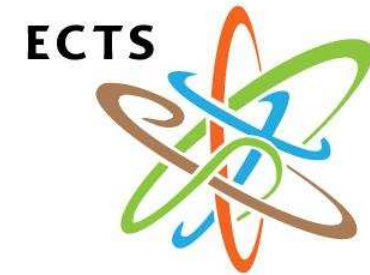
Kodėl ECTS?



- Lietuviškas kreditas – 40 valandų
- ECTS kreditas – 25-30 valandų

Ar tai vienintelis skirtumas?

Kompetencija



Kompetencija (competence) - dinamiškas žinių, gebėjimų, vertybių ir požiūrių derinys, įgalinantis tinkamai atlikti veiklą. Studijų metu ugdomų ir plėtojamų kompetencijų svarbiausi komponentai yra:

- tam tikros disciplinos žinios, jų supratimas;
- turimų žinių taikymo tam tikrose situacijose gebėjimai;
- vertybės ir požiūriai.

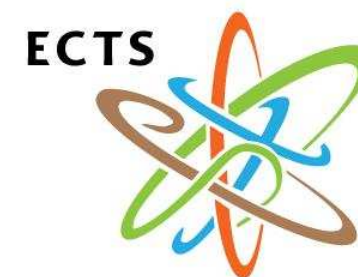
Kompetencija yra sudėtinė kvalifikacijos dalis. Paprastai kvalifikaciją sudaro kelios kompetencijos.

STUDIJŲ PROGRAMOS KŪRIMO IR TOBULINIMO (ATNAUJINIMO) REKOMENDACIJOS

www.ects.cr.vu.lt



Studijų siekiniai

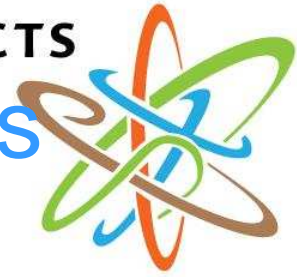


Studijų siekiniai (learning outcomes) - žinių, gebėjimų, vertybių ir požiūrių deriniai, kuriuos turėtų įgyti studentas, sėkmingai baigęs tam tikrą studijų proceso dalį – studijų dalyką, modulį ir / ar visą studijų programą. Studijų siekiniai apibrėžia studento siekiamą kompetencijų lygmenį ir yra studijų programos / modulio aprašo dalis.

STUDIJŲ PROGRAMOS KŪRIMO IR TOBULINIMO (ATNAUJINIMO) REKOMENDACIJOS

www.ects.cr.vu.lt

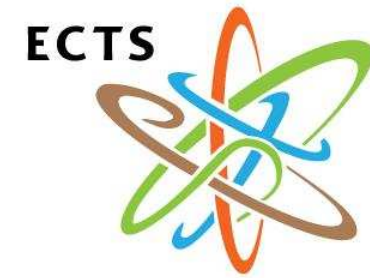




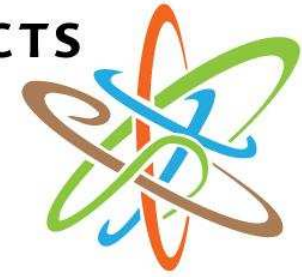
Į studentus orientuotas mokymasis (Student-centred learning - SCL)

- SCL Bolonijos procese
- ECTS Europos studentų darbas šiuo klausimu
- Į studentus orientuotas mokymasis – tai požiūris į aukštojo mokslo sistemą ir nauja jos kultūra, kuri yra paremta inovatyviais mokymosi metodais, didesne komunikacija tarp mokančio ir besimokančio, skatinanti studento savarankiškumą bei įsitraukimą į mokymosi procesą.

SCL principai

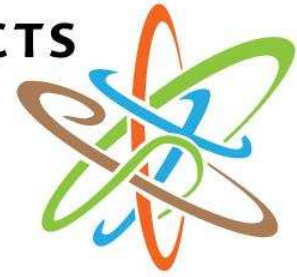


- Nuolatinis studijų proceso tobulinimas
- Atsakomybės perskirstymas
- Savarankiškumas
- Aktyvumas



Kokia SCL nešama nauda?

- Studentai – aktyvūs, savarankiški, įsitraukę, žinantys daugiau, atsakingi
- dėstytojai – nauji dėstymo/vertinimo metodai, dinamika, daugiau bendravimo su studentais, daugiau pagalbos parodant kur reikia eiti



Kokia SCL nešama nauda?

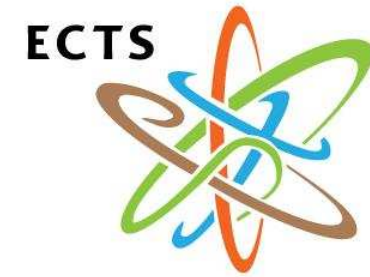
- Institucija – kokybė, patrauklumas
- Visuomenė – ugdomi pilietiškai ir aktyvūs žmonės, gebantys prisiimti atsakomybę už savo veiksmus
- Verslas – aukštesnės klasės specialistai, gebantys prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių



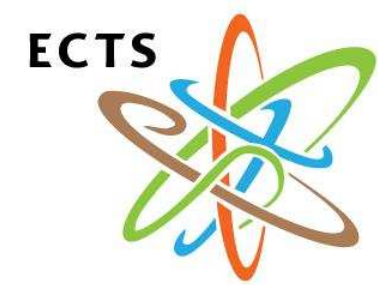
Vienas kitą papildantys procesai

- Atsakomybių persiskirstymas
- Daugiau atsakomybės už studijas ir daugiau savarankiškumo studentui
- Studentų kaip partnerių įtraukimas į procesą – programos/modulio/dalyko rengimą, vertinimo kriterijų rengimą ir jų adekvatumo vertinimą, studentų darbo krūvio vertinimą, nuolatinę stebėseną ir t.t.

Kad tai veiktų?



- Svarbiausia ne finansiniai ištekliai, o mastymo pokytis akademinėje bendruomenėje
- Studentų, dėstytojų, studentų atstovybės, aukštosios mokyklos, socialinių dalininkų partnerystė ir aiškios atsakomybės



Ačiū.

